



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN							
<b>Carrera: Pedagogía en Matemática en Educación Media</b>							
<b>Unidad responsable: Departamento Teología</b>							
<b>Nombre del curso: Formación Teológica III: Diálogo Fe - Ciencia</b>							
<b>Código: UNFV 00003</b>							
<b>Semestre en la malla: 9</b>							
<b>Créditos SCT – Chile: 4</b>							
<b>Fecha de actualización: Marzo 2016</b>							
<b>Ciclo de Formación</b>	Básico			Profesional			<b>X</b>
<b>Tipo de Asignatura</b>	Obligatoria		<b>X</b>	Electiva			
<b>Clasificación de área de Conocimiento<sup>1</sup></b>							
<b>Área: Humanidades</b>				<b>Sub-área: Filosofía Ética y Religión</b>			
<b>Requisitos</b>							
<b>Pre - Requisitos:</b> Identidad y Universidad (nivel I) Diálogo Fe-cultura (nivel II)				<b>Requisito para:</b> Ética Profesional			
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
<b>Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)</b>		Docencia Directa	3	Trabajo Autónomo	3	Total	6,0
<b>Detalle Horas Directas</b>	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3						

<sup>1</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE

### III. DESCRIPCIÓN GENERAL

El Estudiante descubre que la fe cristiana promueve la ciencia y la orienta hacia un desarrollo más humano en la búsqueda de la verdad. Esto exige el abordaje interdisciplinar de las distintas realidades que les tocará enfrentar en la vida personal y profesional.

Los cursos optativos asociados a Formación Teológica nivel III (área Fe-Ciencia) son:

1. Dios Creador y ciencia moderna
2. El hombre y Jesús
3. Fe, ciencia: desafío e implicancias
4. Ecología Integral
5. Filosofía y Ciencia
6. Diálogo y Ciencia
7. Dios da para pensar
8. Creación y evolución
9. Ciencia y Dios
10. Ser humano
11. Conocimiento, Ciencia y Religión
12. creer y pensar
13. Arte y Religión
14. Avances científicos.

### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender el aporte cristiano al desarrollo de la ciencia
2. Desarrollar un diálogo interdisciplinar en función de la búsqueda de la verdad
3. Considerar la complejidad de la realidad, a través de la integración del aporte de la fe a la comprensión científica del mundo

### V. UNIDADES TEMÁTICAS

Referido al nombre del curso optativo

### VI. MATRIZ DE RELACIÓN

Referido al nombre del curso optativo

PERFIL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
2.5				

## VII. MATERIAL DIDÁCTICO Y BIBLIOGRAFÍA

### **Textos guías:**

Aldunate Phillips, Arturo, 1902-1985. Luz, sombra de Dios: por la ciencia hacia el creador del universo / Arturo Aldunate Phillips ; prólogo de Hugo Montes.

Hallet, Carlos. Del big-bang... a Adán y Eva / Carlos Hallet, S.j.

Ruiz de la Peña, Juan Luis. Teología de la creación / Juan Luis Ruiz de la Peña.

Galleni, Ludovico. Ciencia y Teología. Buenos Aires: Epifanía, 2007.

Haight, John. Cristianismo y Ciencia. Santander: Sal Terrae, 2009.

Trevijano Echeverría, Manuel. Fe y Ciencia, Antropología. Salamanca: Sígueme, 1990

Maturana, Humberto y Varela, Francisco. El Árbol del Conocimiento. Santiago de Chile: Universitaria, 1999.

O' Murchu, Diarmuid. Quantum Theology. New York: Orbis Books, 2004.

### **Textos o lecturas complementarias:**

Teilhard de Chardin, Pierre, 1881-1955 El fenómeno humano / Pierre Teilhard de Chardin ; traducción , prólogo y notas de M. Crusafont Pairó.

Teilhard de Chardin, Pierre, 1881-1955. El grupo zoológico humano Pierre Teilhard de Chardin; prólogo de Jean Piveteau ; traducción de Carmen Castro.

Teilhard de Chardin, Pierre, 1881-1955 La aparición del hombre / Pierre Teilhard de Chardin ; traducido por Carmen Castro.

Ciapuscio, Héctor. El fuego de Prometeo, Tecnología y Sociedad. Buenos Aires: Universitaria, 1994.

García Borrón, Juan Carlos. Filosofía y Ciencia. Barcelona: Teide, 1971.

Wright, N.T. El Desafío de Jesús. Bilbao: Desclée de Brouwer, S.A., 2007.