



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN							
Carrera: Pedagogía en Matemática en Educación Media							
Unidad responsable: Departamento Teología							
Nombre del curso: Identidad y Universidad							
Código: UNFV 00001							
Semestre en la malla: 1							
Créditos SCT – Chile: 1							
Fecha de actualización: Marzo 2015							
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional				
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva				
Clasificación de área de Conocimiento¹							
Área: Humanidades				Sub-área: Filosofía Ética y Religión			
Requisitos							
Pre - Requisitos:				Requisito para:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ No tiene 				Formación Teológica II: Diálogo Fe – Cultura Formación Teológica III: Diálogo Fe – Ciencia Formación Teológica IV: Ética y Moral Profesional			
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	1,5	Trabajo Autónomo	0.5	Total	1,5
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1,5						

¹ Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE

III. DESCRIPCIÓN GENERAL
IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>1. Desarrollar una visión de la persona humana a partir de los fundamentos del humanismo cristiano.</p> <p>2. Construir jerarquía valórica en relación a los pilares de la educación.</p> <p>3. Identificar fundamentos del humanismo cristiano presentes en el Proyecto Educativo UCN desde su quehacer universitario y ámbito profesional futuro.</p> <p>4. Integrar elementos que le permiten identificarse con la Universidad Católica del Norte.</p>

V. UNIDADES TEMÁTICAS
<p>I Unidad: Persona Humana</p> <p>II Unidad: Persona y Valores</p> <p>III Unidad: Estudiante y Universidad</p>

VI. MATRIZ DE RELACIÓN				
PERFIL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
2.5	Desarrollar una visión de la persona humana a partir de los fundamentos del humanismo cristiano.	I unidad: Persona Humana	<p>Discusión controversial</p> <p>Actividades (6h): Lecturas Guías. Foro en plataforma Entrevistas a funcionarios UCN.</p>	<p>Participación en foro con rúbrica (10%)</p> <p>Informe escrito de entrevistas realizadas con rúbrica (20%)</p>
2.5	Construir jerarquía valórica en relación a los pilares de la educación	II Unidad Persona y Valores	<p>Aprendizaje colaborativo (Puzzle de Aronson)</p> <p>Actividades (4,5 h) Lectura Guía Foro en plataforma Construcción de un mapa conceptual Preparación de un video</p>	<p>Participación en foro con rúbrica (10%)</p> <p>Elaboración de un video con rúbrica (20%)</p>
2.5	Identificar fundamentos del humanismo cristiano presentes en el	III Unidad Estudiante y Universidad.	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Actividades (3h):</p>	Elaboración de una webquest con rúbrica (20%)

	Proyecto Educativo UCN desde su quehacer universitario y ámbito profesional futuro.		Realización de una Web –Quest Trabajo de Investigación (informe escrito y presentación)	
2.5	Integrar elementos que le permiten identificarse con la Universidad Católica del Norte.	I Unidad: Persona Humana II Unidad: Persona y Valores III Unidad: Estudiante y Universidad	Trabajo colaborativo Actividades: Realización de una Web –Quest Trabajo de Investigación (informe escrito y presentación)	Trabajo de investigación con rúbrica (20%)

VII. MATERIAL DIDÁCTICO Y BIBLIOGRAFÍA

Textos Guías:

1. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors. *La educación encierra un tesoro*, Santillana, Ediciones UNESCO.
2. Ruiz de la Peña, La imagen de Dios, Antropología Teológica fundamental. Sal Terrae. 1996.
3. Proyecto Educativo Institucional UCN.

Textos Complementarios:

4. Texto de Fernando Montes S.J:
EL HUMANISMO COMO UN DESAFIO PARA LA UNIVERSIDAD .Clase en la inauguración del año académico 2006 de la Universidad de La Frontera.

Recursos Informáticos

- Foro Plataforma On-line UCN
- Web quest
- Material Audiovisual (Video PEI)