

## Programa de Asignatura

### Inglés IV

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Pedagogía en Matemática en Educación Media	
Unidad Responsable	Escuela de Inglés	
Nombre de la Asignatura	Inglés IV	
Código	UNFI 04183	
Semestre en la Malla <sup>1</sup>	Sexto	
Créditos SCT – Chile		
Ciclo de Formación	Básico	
	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	
	Electiva	
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	
	Sub área	
Requisitos	Pre requisitos	Inglés III
	Requisitos	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal Cronológicas	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	2
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>
Detalles Horas Directas Cronológicas	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

### III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

El Estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en situaciones comunicativas predecibles y para tratar información no rutinaria de forma general en temas de trabajo, entretenimiento, planes futuros, descripción de lugares, narración de vacaciones, recomendaciones, opiniones personales, clima, salud, descripción de personas, a un nivel B1 de acuerdo al Marco de Referencia Europeo.

### IV. COMPETENCIAS

**Competencia Genérica 1:** Capacidad de auto aprendizaje.

**Competencia Genérica 5:** Capacidad para comunicarse en diferentes contextos, nacionales e internacionales.

**Competencia Genérica 6:** Trabajo en equipo

**Competencia Genérica 7:** Uso eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación

### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconoce vocabulario familiar y frases predecibles en inglés, en relación a información no rutinaria acerca de temas de trabajo, entretenimiento, planes futuros, descripción de lugares, narración de vacaciones, recomendaciones, opiniones personales, clima, salud, descripción de personas, sentimientos de manera pausada y clara.
2. Comprende en inglés oraciones predecibles en relación a información no rutinaria acerca de temas de trabajo, entretenimiento, planes futuros, descripción de lugares, narración de vacaciones, recomendaciones, opiniones personales, clima, salud, descripción de personas, y sentimientos.
3. Interactúa en inglés de manera simple con otras personas formulando y respondiendo preguntas en relación a información no rutinaria, siempre y cuando la conversación sea de manera pausada y clara.
4. Utiliza frases y oraciones simples en inglés, para dar recomendaciones y consejos, opiniones personales, descripción de personas, lugares y sentimientos.
5. Escribe ensayos breves acerca de actividades realizadas y por realizar utilizando vocabulario de alta frecuencia.
6. Escribe párrafos breves describiendo lugares, gustos, preferencias, utilizando vocabulario de alta frecuencia.
7. Se comunica en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran

aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.

## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

### **UNIDAD 1: How do you feel?**

- 1A. Be happy!
- 1B. Love or hate it
- 1C. The best medicine
- 1D. At a barbecue

### **UNIDAD 2: We haven't got time**

- 2A. Slow down!
- 2B. Ready, steady, eat
- 2C. It's a nightmare
- 2D. What's the matter?

### **UNIDAD 3: The tourist trade**

- 3A. Your holiday, my job
- 3B. Lonely planet
- 3C. Call that a holiday
- 3D. A trip to India

### **UNIDAD 4: Born to be wild**

- 4A. Riders
- 4B. Adventurers
- 4C. Natural medicine
- 4D. It's just a game!

### **UNIDAD 5: Home truths**

- 5A. Moving house
- 5B. A load of old junk
- 5C. Flatpack world
- 5D. Is this what you mean?

### **UNIDAD 6: Decisions and choices**

- 6A. Make up your mind
- 6B. Protective parents
- 6C. Touch Wood
- 6D. What's your opinion?

## VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. La metodología a desarrollar en este curso favorecerá la aplicación de las unidades temáticas, mediante la realización de ejercicios que permitan el desarrollo de habilidades receptivas y productivas a lo largo de todo el semestre.

2. El cupo máximo de esta asignatura no debe exceder los 30 estudiantes, a fin de favorecer el aprendizaje efectivo del alumnado.
3. Se implementarán estrategias didácticas individuales para fortalecer la toma de decisiones en la construcción del idioma.
4. Se implementarán estrategias colaborativas que permitan fortalecer los diálogos y la interacción con sus pares.
5. El docente mediará promoviendo la retroalimentación durante el proceso formativo.
6. Las estrategias didácticas individuales y grupales contemplarán el uso de recursos digitales.
7. El estudiante debe enfrentar dilemas éticos y valorar la cultura extranjera.

#### VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Las evaluaciones serán formativas y sumativas y se evaluarán las cuatro habilidades lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar.
2. Se privilegiarán las evaluaciones orales y escritas.
3. La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.
4. Las notas parciales sumarán un 100% de la nota final.
5. La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.
6. El porcentaje de logro es de un 60%.

#### IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

##### **Textos guías:**

**Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A.** (2005). Face2face. Intermediate student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN: 0521600618 (with CD-ROM/Audio CD); 9780521600613 (with CD-ROM/Audio CD)

**Redston, C.** (2005). Face2face. Pre-Intermediate class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386

##### **Textos o lecturas complementarias:**

Textbook companion website: <http://www.cambridge.org/elt/face2face/>

