

## Programa de Asignatura

### Inglés II

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Pedagogía en Matemática en Educación Media	
Unidad Responsable	Escuela de Inglés	
Nombre de la Asignatura	Inglés II	
Código	UNFI 02184	
Semestre en la Malla <sup>1</sup>	Cuarto	
Créditos SCT – Chile		
Ciclo de Formación	Básico	x
	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	
	Electiva	
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	
	Sub área	
Requisitos	Pre requisitos	Inglés I
	Requisitos	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal Cronológicas	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	3
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>
Detalles Horas Directas Cronológicas	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

### III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

El Estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en situaciones comunicativas básicas tales como temas relacionados a información personal y general, como también a descripciones simples a un Nivel A2 de acuerdo al Marco de Referencia Europeo.

### IV. COMPETENCIAS

**Competencia Genérica 1:** Capacidad de auto aprendizaje.

**Competencia Genérica 5:** Capacidad para comunicarse en diferentes contextos, nacionales e internacionales.

**Competencia Genérica 6:** Trabajo en equipo

**Competencia Genérica 7:** Uso eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación

### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender frases y vocabulario en idioma inglés de alta frecuencia relacionado con áreas de interés personal e ideas principales de mensajes y anuncios claros y simples.
- Leer textos breves y simples en inglés, encontrando información específica predecible y cotidiana en materiales como anuncios, prospectos, horarios, y cartas simples.
- Interactuar en inglés, intercambiando información simple y directa relacionada a tareas de rutina, actividades, y temas familiares.
- Utilizar un conjunto de frases y oraciones para describir de manera simple temas relacionados a la familia, otras personas, condiciones de vida, ambiente educacional, y el último o el actual trabajo.
- Escribir mensajes, notas breves, y cartas simples relacionadas a temas de interés inmediato.
- Comunicar en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.
- Poseer una cosmovisión hacia las distintas culturales e ideas.
- Respetar al interlocutor en el contexto de habla.

### VI. ÁREAS TEMÁTICAS

**UNIDAD 1: Work, rest & play**

1A. Life stories

1B. Super commuters

1C. Time to relax

1D. Speed dating

**UNIDAD 2: Beginnings**

- 2A. Starting small
- 2B. First meeting
- 2C. The 1001 Nights
- 2D. Small talk

**UNIDAD 3: The world of work**

- 3A. Getting qualified
- 3B. Job-hunting
- 3C. Strange jobs
- 3D. I'm really sorry

**UNIDAD 4: That's entertainment!**

- 4A. The silver screen
- 4B. The rhythm of life
- 4C. TV or not TV
- 4D. What do you think?

**UNIDAD 5: Into the future**

- 5A. Man or machine?
- 5B. Never too old
- 5C. Out of this world
- 5D. It's for charity

**UNIDAD 6: Family & friends**

- 6A. Life with teenagers
- 6B. Roles people play
- 6C. Family Business
- 6D. Call me back

**VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

1. La metodología a desarrollar en este curso favorecerá la aplicación de las unidades temáticas, mediante la realización de ejercicios que permitan el desarrollo de habilidades receptivas y productivas a lo largo de todo el semestre.
2. Se implementarán estrategias didácticas individuales para fortalecer la toma de decisiones en la construcción del idioma.
3. Se implementarán estrategias colaborativas que permitan fortalecer los diálogos y la interacción con sus pares.
4. El docente mediará promoviendo la retroalimentación durante el proceso formativo.
5. Las estrategias didácticas individuales y grupales contemplarán el uso de recursos digitales.
6. El cupo máximo de esta asignatura no debe exceder los 30 estudiantes, a fin de favorecer el aprendizaje efectivo del alumnado.
7. El estudiante debe enfrentar dilemas éticos y valorar la cultura extranjera.

## VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Las evaluaciones serán formativas y sumativas y se evaluarán las cuatro habilidades lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar.
2. Se privilegiarán las evaluaciones orales y escritas.
3. La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.
4. Las notas parciales sumarán un 100% de la nota final.
5. La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.
6. El porcentaje de logro es de un 60%.

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

### **Textos guías:**

Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). Face2face. Pre-intermediate student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN: 0521600618 (with CD-ROM/Audio CD); 9780521600613 (with CD-ROM/Audio CD)

Redston, C. (2005). Face2face. Elementary class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386

### **Textos o lecturas complementarias:**

Textbook companion website: <http://www.cambridge.org/elt/face2face/>