

Programa de Asignatura

Inglés I

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Pedagogía en Matemática en Educación Media	
Unidad Responsable	Escuela de Inglés	
Nombre de la Asignatura	Inglés I	
Código	UNFI 01184	
Semestre en la Malla¹	Tercero	
Créditos SCT – Chile	4	
Ciclo de Formación	Básico	x
	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	
	Electiva	
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	
	Sub área	
Requisitos	Pre requisitos	
	Requisitos	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal Cronológicas	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	3
	TOTAL	6
Detalles Horas Directas Cronológicas	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
	TOTAL	3

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

El Estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma Inglés en situaciones comunicativas básicas tales como temas relacionados a información personal y general, como también a descripciones simples a un nivel A1 de acuerdo al Marco de Referencia Europea.

IV. COMPETENCIAS

Competencia Genérica 1: Capacidad de auto aprendizaje.

Competencia Genérica 5: Capacidad para comunicarse en diferentes contextos, nacionales e internacionales.

Competencia Genérica 6: Trabajo en equipo

Competencia Genérica 7: Uso eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer vocabulario familiar y frases básicas en inglés, en relación a su persona, su familia y lugares que se encuentran a su alrededor cuando alguien habla de manera pausada y clara.
- Comprender en inglés nombres familiares, oraciones y palabras simples, por ejemplo, avisos, carteles o catálogos.
- Interactuar en inglés de manera simple con otras personas formulando y respondiendo preguntas, siempre y cuando la conversación sea de manera pausada y clara, y acerca de temas familiares.
- Utilizar frases y oraciones simples en inglés, para describir donde vive y las personas que conoce.
- Escribir una breve y simple postal en inglés, utilizando vocabulario de alta frecuencia.
- Llenar formularios en inglés relacionados a información personal, por ejemplo, nombre, nacionalidad, y direcciones.
- Poseer una cosmovisión hacia las distintas culturales e ideas.
- Respetar al interlocutor en el contexto de habla.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

UNIDAD 7: Films, music, news

7A. Licence to kill

7B. My music

7C. What's in the news?

7D. Do you know any jokes?

UNIDAD 8: let's go away

8A. Holiday USA

8B. A trip to Thailand

8C. Planning a day out

8D. Come to the wedding

UNIDAD 9: All in a day's work

9A. The meeting

9B. Strike!

9C. On the phone

9D. The adventure centre

UNIDAD 10: Mind and body

10A. A healthy heart

10B. What's he like?

10C. I feel terrible!

10D. Are you SAD in winter?

UNIDAD 11: Future plans

11A. New year's resolutions

11B. No more exams!

11C. Finding your way

11D. The grass is always greener

UNIDAD 12: Life experiences

12A. World records

12B. Have you ever...?

12C. Have a good trip!

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. La metodología a desarrollar en este curso favorecerá la aplicación de las unidades temáticas, mediante la realización de ejercicios que permitan el desarrollo de habilidades receptivas y productivas a lo largo de todo el semestre.
2. Se implementarán estrategias didácticas individuales para fortalecer la toma de decisiones en la construcción del idioma.
3. Se implementarán estrategias colaborativas que permitan fortalecer los diálogos y la interacción con sus pares.
4. El docente mediará promoviendo la retroalimentación durante el proceso formativo.
5. Las estrategias didácticas individuales y grupales contemplarán el uso de recursos digitales.

6. El cupo máximo de esta asignatura no debe exceder los 30 estudiantes, a fin de favorecer el aprendizaje efectivo del alumnado.
7. El estudiante debe enfrentar dilemas éticos y valorar la cultura extranjera.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Las evaluaciones serán formativas y sumativas y se evaluarán las cuatro habilidades lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar.
2. Se privilegiarán las evaluaciones orales y escritas.
3. La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.
4. Las notas parciales sumarán un 100% de la nota final.
5. La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.
6. El porcentaje de logro es de un 60%.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Textos guías:

Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). Face2face. Elementary student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN: 0521600618 (with CD-ROM/Audio CD); 9780521600613 (with CD-ROM/Audio CD)

Redston, C. (2005). Face2face. Elementary class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386

Textos o lecturas complementarias:

Textbook companion website: <http://www.cambridge.org/elt/face2face/>