



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN							
<b>Carrera:</b> Pedagogía en Matemática en Educación Media							
<b>Unidad responsable:</b> Departamento Teología							
<b>Nombre del curso:</b> Formación Teológica II: Diálogo Fe - Cultura							
<b>Código:</b> UNFV 00002							
<b>Semestre en la malla:</b> 6							
<b>Créditos SCT – Chile:</b> 2							
<b>Fecha de actualización:</b> Marzo 2016							
<b>Ciclo de Formación</b>	Básico			Profesional			<b>X</b>
<b>Tipo de Asignatura</b>	Obligatoria		<b>X</b>	Electiva			
<b>Clasificación de área de Conocimiento<sup>1</sup></b>							
<b>Área:</b> Humanidades				<b>Sub-área:</b> Filosofía Ética y Religión			
<b>Requisitos</b>							
<b>Pre - Requisitos:</b>				<b>Requisito para:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identidad y Universidad</li> </ul>				Formación Teológica III: Diálogo Fe - Ciencia			
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
<b>Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)</b>		Docencia Directa	1,5	Trabajo Autónomo	2	Total	3,5
<b>Detalle Horas Directas</b>	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1,5						

<sup>1</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE

### III. DESCRIPCIÓN GENERAL

El Estudiante toma conciencia que vive en un mundo global y pluralista que demanda el diálogo desde la propia identidad. En este contexto el cristianismo constituye un aporte sustancial para el desarrollo de su vida personal, social y profesional.

Los cursos optativos asociados a la Formación Teológica Nivel II (área Fe-Cultura) son:

1. La figura de Jesús
2. El problema del mal en el mundo
3. Antropología cristiana
4. Doctrina Social
5. Amor, pareja y sexualidad
6. Otredad
7. Ética e historia
8. Mujeres Discípulas
9. Profesión y Servicio
10. ¿Hay vida después de la muerte?
11. Literatura y Filosofía

### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender el Cristianismo en diálogo con la cultura actual.
2. Relacionar la propuesta cristiana como un aporte a la(s) diversidad(es) cultural(es), en el contexto de un mundo global.
3. Valorar la propuesta cristiana en diálogo con la cultura; incorporándola en el discernimiento personal, como pistas que iluminan y pueden ser fuente para una reflexión en vistas al crecimiento humano.

### V. UNIDADES TEMÁTICAS

1. Referido específicamente a cada uno de los cursos optativos.

### VI. MATRIZ DE RELACIÓN

Referido al nombre del curso optativo

PERFIL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
2.5				

## VII. MATERIAL DIDÁCTICO Y BIBLIOGRAFÍA

### **Textos guías:**

BENTUÉ, A., La Cultura o Dios, Salamanca, 1982.

BENTUÉ, A., La Opción Creyente, (ediciones varias)

### **Textos o lecturas complementarias:**

Hallet, Carlos. Buda Jesús o Mahoma? / Carlos Hallet ; Trad. Raimundo Larraín Y., S.J.

Bentué, Antonio. Educación valórica y teología

GONZALEZ FAUS, J. I., Proyecto de Hermano. Visión Creyente del Hombre, Sal Terrae, Santander 1987.

Mouroux, Jean, 1901-1973 Sentido cristiano del hombre / Jean Mouroux ; introducción de Don Juan Marcos de la Fuente ; traducción de R. P. Mateo de TorreFreud, Sigmund, 1856-1939 Moisés y la religión monoteísta / Sigmund Freud ; traducción del alemán , prólogo y notas por Ludovico Rosenthal.

Merleau-Ponty: percepción, corporalidad y mundo. Asier Pérez Riobello. Eikasia. Revista de Filosofía, año IV, 20 (sept. 2008). <http://www.revistadefilosofia.org>.

Ruiz de la Peña, Imagen de Dios. Antropología Teológica Fundamental. Sal Terrae 1988.